

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩИЕ РЕАКЦИИ ОРГАНИЗМА НА ПОВРЕЖДЕНИЯ**

---

По направлению (специальности): 31.05.02. (Педиатрия - специалитет)

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов научных знаний об этиологии и ключевых звеньях патогенеза общих реакций организма на повреждения, их видах, проявлениях, принципах их лечения и профилактики.

**Задачи освоения дисциплины:**

- решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях, лежащих в основе общих реакций организма на повреждения;
- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития экстремальных состояний, принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- определять роль причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе общих реакций организма на повреждения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Профессиональный электив. Общие реакции организма на повреждения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в шестом семестре.

Для изучения данной дисциплины студент должен освоить такие дисциплины как: физиология висцеральных систем, основы рационального питания, психология и педагогика врачебной деятельности, уход за больными хирургического профиля, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля, помощник палатной медицинской сестры.

Знания по дисциплине «Профессиональный электив. Общие реакции организма на повреждения» необходимы для последующего освоения следующих дисциплин: гигиена, диететика детского возраста, фтизиатрия, основы рационального питания, диагностика и лечение внелегочного туберкулеза, современные биомедицинские технологии, нанотехнологии в медицине, общеклиническая диагностическая, диететика детского возраста, сестринское дело, биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации, практическое применение Международной классификации функционирования и реабилитации при различной патологии, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способностей и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление

причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-4)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

#### **4. Образовательные технологии**

**В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: \_**

Традиционные:

- информационная лекция;
- лабораторные занятия.

Технологии проблемного обучения:

- решение ситуационных задач.

**При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:**

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Практические работы содержат различные экспериментальные задания в соответствии с разделами теоретического курса и самостоятельно выполняются в аудиториях кафедры физиологии и патофизиологии.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к практическим работам, их оформление.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета после VI семестра.